Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №2»

Московская область, Мытищинский район, г. Мытищи

1–ый Щелковский проезд, дом 9

телефон 8-495-583-58-16

Тема сочинения

«Моя будущая профессия»

Учитель (руководитель):

Халевина

Марина Викторовна

Учитель русского языка и литературы

Телефон 8-903-506-72-94

Автор:

Есакова Маргарита

В детстве мы хотели быть то дрессировщиком животных, то продавцом воздушных шаров или мороженого. Стоит нам с родителями побывать в зоопарке или цирке, и мы уже представляем себя в клетке с тиграми или слонами. После посещения парка мы думаем о том, что когда вырастем, обязательно станем продавать воздушные шары или станем контролером, пропускающим детей на площадку автодрома...

Мы растём и всё чаще слышим от родителей и учителей вопрос: “Кем ты хочешь быть?”

Кем быть? Какую из профессий выбрать? Как не ошибиться в своём выборе? Ведь каждому из нас, в том числе и мне, хочется оказаться на своём месте, чтобы избранная профессия не просто нравилась, но и приносила радость и удовлетворение, чтобы люди потом сказали, что этот человек знает своё дело, что он-профессионал.

Мне вспоминаются биографии некоторых известных людей. Многие из них тоже не сразу определялись с выбором будущей профессии. К примеру, поэт Александр Блок. В1898 году он выдержал экзамены в Петербургский университет и был зачислен на юридический факультет. А спустя годы, признавался, что пошёл на юридический «довольно бессознательно», только потому, что он представлялся самым лёгким. В результате учёба шла кое-как, поэт не обнаружил в себе серьёзного интереса к юриспруденции. Зато он часами проводил время в драматическом кружке. Лишь “перейдя на третий курс, понял, что совершенно чужд юридической науке”. Осенью 1901 года поэт перевёлся на славяно - русское отделение филологического факультета, и с этого времени отношение к учёбе у Блока сильно изменилось. Он углубился в изучение русской и европейской литературы, прилежно посещал и слушал лекции. А в мае 1906 года окончил университет с дипломом Первой степени.

Очень похожа история с выбором будущей профессии у Владимира Высоцкого. Родители хотели, чтобы он стал инженером- строителем. И он подчинился. Подавив в себе желание к актёрству, Высоцкий поступил на механический факультет Московского строительного института имени Куйбышева. А параллельно занимался в художественной самодеятельности.

Примеры судеб Блока и Высоцкого говорят о том, что при выборе будущей профессии очень важно не ошибиться.

Я, рассмотрев множество вариантов, сделала выбор, который, я надеюсь, станет окончательным. После того, как я закончу школу, пойду в институт и стану учителем.

Я знаю, что профессия учителя трудна и многогранна. Учителю дана возможность зажечь в душе ребёнка огонёк, который может разгореться в яркое пламя жажды знаний, а может чуть потлеть и угаснуть, не разгоревшись. Сколько же труда, умения, терпения, ума и души требует эта профессия! Дать детям не только знания, а научить думать, размышлять, развивать в них личность - вот непростая задача учителя.

Кроме того, мне кажется, что учитель русского языка и литературы- профессия особая и отличается от профессии других учителей-предметников. Литература учит прежде всего жизни, формирует мировоззрение. Мы с удовольствием на уроках высказываем собственное отношение к прочитанному в произведениях, ведь размышлять, ставить себя на место литературного персонажа или, наоборот, воображать себя писателем- очень интересно и вместе с тем полезно.

Выбор профессии - это выбор всей последующей жизни. Когда человеку нравится его профессия, он с любовью и хорошим настроением будет ходить на работу, вкладывать в неё свою душу и получать огромное удовлетворение. А это, как мне кажется, и есть одно из главных составляющих человеческого счастья.